

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY
Z MATEMATYKI
POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **5 maja 2017 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **170 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę
- dostosowania w zw. z dyskalkulią

NOWA FORMUŁA

Instrukcja dla zdającego

- Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 26 stron (zadania 1–34). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
- Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–25) zaznacz na karcie odpowiedzi, w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
- Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (26–34) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
- Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
- Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
- Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki, a także z kalkulatora prostego.
- Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



MMA-P1_1P-172

W zadaniach od 1. do 25. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (0–1)

Liczba $5^8 \cdot 16^{-2}$ jest równa

- A. $\left(\frac{5}{2}\right)^8$ B. $\frac{5}{2}$ C. 10^8 D. 10

$$5^8 \cdot 16^{-2} = 5^8 \cdot (2^4)^{-2} = 5^8 \cdot 2^{-8} = 5^8 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^8 = \frac{5^8}{2^8} = \left(\frac{5}{2}\right)^8$$

Zadanie 2. (0–1)

Liczba $\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{2}$ jest równa

- A. $\sqrt[3]{52}$ B. 3 C. $2\sqrt[3]{2}$ D. 2

$$\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{27 \cdot 2} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{2} = 3 \cdot \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{2} = 2 \cdot \sqrt[3]{2}$$

Zadanie 3. (0–1)

Liczba $2 \log_2 3 - 2 \log_2 5$ jest równa

- A. $\log_2 \frac{9}{25}$ B. $\log_2 \frac{3}{5}$ C. $\log_2 \frac{9}{5}$ D. $\log_2 \frac{6}{25}$

$$2 \log_2 3 - 2 \log_2 5 = 2 \cdot (\log_2 3 - \log_2 5) = 2 \cdot \log_2 \frac{3}{5} = \log_2 \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \log_2 \frac{9}{25}$$

Zadanie 4. (0–1)

Liczba osobników pewnego zagrożonego wyginięciem gatunku zwierząt wzrosła w stosunku do liczby tych zwierząt z 31 grudnia 2011 r. o 120% i obecnie jest równa 8910. Ile zwierząt liczyła populacja tego gatunku w ostatnim dniu 2011 roku?

- A. 4050 B. 1782 C. 7425 D. 7128

x - szukana wielkość populacji

Po wzroście o 120% mamy: $220\% x = 8910 \Leftrightarrow 2,2x = 8910 \Leftrightarrow x = 4050$

Zadanie 5. (0–1)

Równość $(x\sqrt{2} - 2)^2 = (2 + \sqrt{2})^2$ jest

- A. prawdziwa dla $x = -\sqrt{2}$. Kwadraty dwóch liczb są równe, gdy te liczby są równe lub przeciwne:
 $a^2 = b^2$ gdy $a = b$ lub $a = -b$
- B. prawdziwa dla $x = \sqrt{2}$. $(x\sqrt{2} - 2)^2 = (2 + \sqrt{2})^2$ gdy $\frac{x\sqrt{2} - 2}{\sqrt{2}} = \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ lub $\frac{x\sqrt{2} - 2}{\sqrt{2}} = -\frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$
- C. prawdziwa dla $x = -1$.
 $x = \frac{4 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{(4 + \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = 2\sqrt{2} + 1$ $x = -1$
- D. fałszywa dla każdej liczby x .

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 6. (0-1)

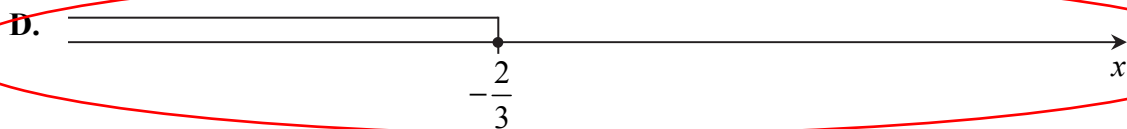
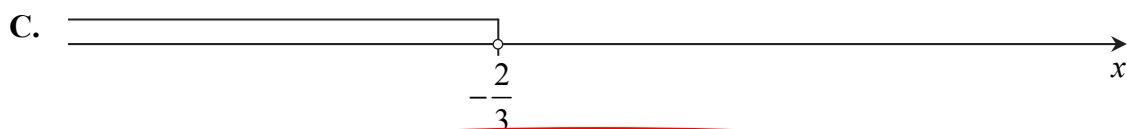
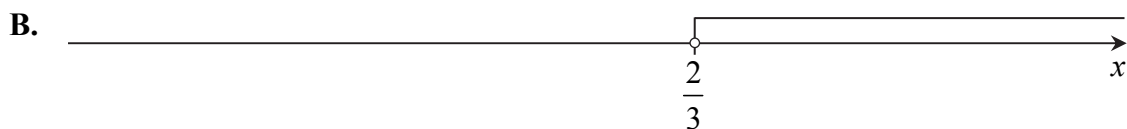
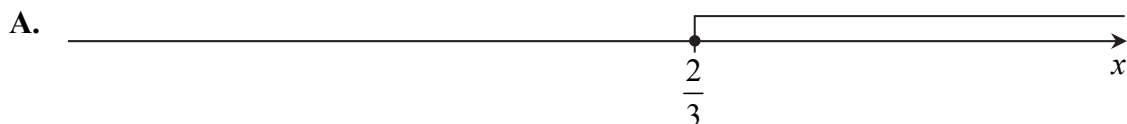
Do zbioru rozwiązań nierówności $(x^4 + 1)(2 - x) > 0$ nie należy liczba

- A. -3 B. -1 C. 1 **D. 3**

$$\underbrace{(x^4 + 1)}_{\text{dodatnie}} (2 - x) > 0, \text{ czyli musi być: } 2 - x > 0 \Leftrightarrow x < 2$$

Zadanie 7. (0-1)

Wskaż rysunek, na którym jest przedstawiony zbiór wszystkich rozwiązań nierówności $2 - 3x \geq 4$.



$$2 - 3x \geq 4 \Leftrightarrow -3x \geq 2 \quad | :(-3) \Leftrightarrow x \leq -\frac{2}{3}$$

Zadanie 8. (0-1)

Równanie $x(x^2 - 4)(x^2 + 4) = 0$ z niewiadomą x

- A. nie ma rozwiązań w zbiorze liczb rzeczywistych.
 B. ma dokładnie dwa rozwiązania w zbiorze liczb rzeczywistych.
C. ma dokładnie trzy rozwiązania w zbiorze liczb rzeczywistych.
 D. ma dokładnie pięć rozwiązań w zbiorze liczb rzeczywistych.

$$x(x^2 - 4)(x^2 + 4) = 0 \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \text{ lub } \underbrace{x^2 - 4 = 0}_{x=2 \text{ lub } x=-2} \text{ lub } \underbrace{x^2 + 4 = 0}_{\text{brak rozwiązań}} \end{array} \right\}$$

Zadanie 9. (0-1)

Miejscem zerowym funkcji liniowej $f(x) = \sqrt{3}(x+1) - 12$ jest liczba

- A. $\sqrt{3} - 4$ B. $-2\sqrt{3} + 1$ **C. $4\sqrt{3} - 1$** D. $-\sqrt{3} + 12$

$$0 = \sqrt{3} \cdot (x + 1) - 12 \Leftrightarrow 12 = \sqrt{3} \cdot (x + 1) \Leftrightarrow x + 1 = \frac{12}{\sqrt{3}}$$

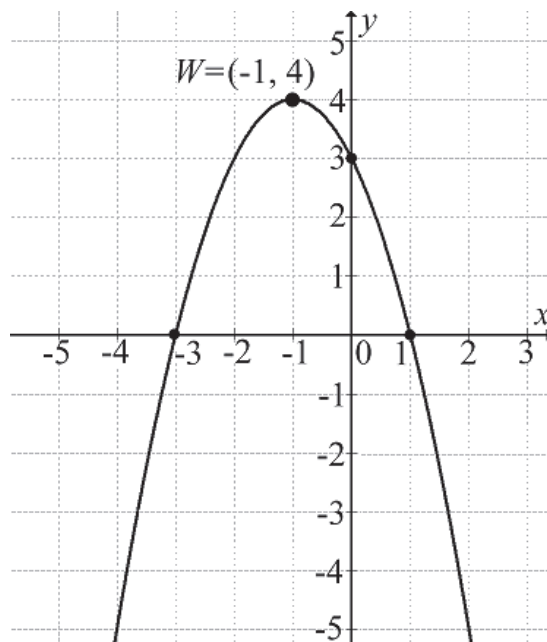
$$x = \frac{12 \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} - 1 = \frac{12 \cdot \sqrt{3}}{3} - 1 = 4 \cdot \sqrt{3} - 1$$

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 10. (0–1)

Na rysunku przedstawiono fragment wykresu funkcji kwadratowej $f(x) = ax^2 + bx + c$, której miejsca zerowe to: -3 i 1 .



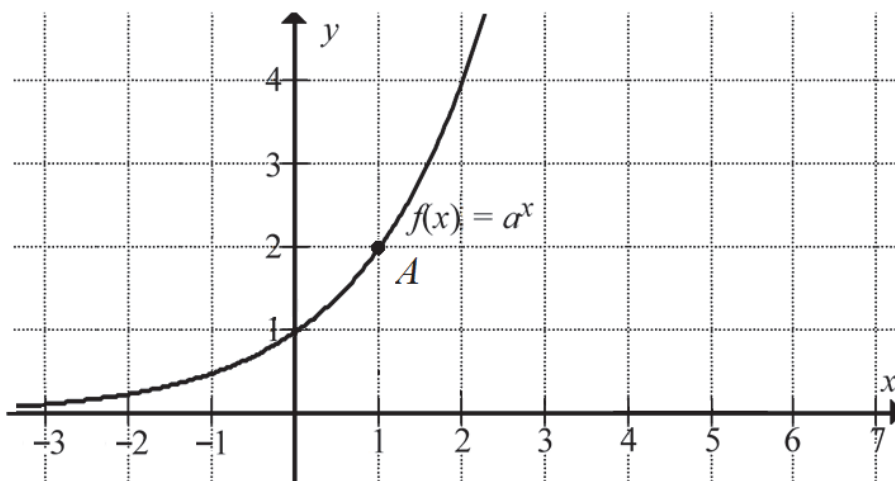
Współczynnik c we wzorze funkcji f jest równy

- A. 1 B. 2 **C. 3** D. 4

Współczynnik c to wartość funkcji dla $x = 0$: $f(0) = c$,
czyli punkt przecięcia wykresu funkcji z osią Oy : $c = 3$

Zadanie 11. (0–1)

Na rysunku przedstawiono fragment wykresu funkcji wykładniczej f określonej wzorem $f(x) = a^x$. Punkt $A = (1, 2)$ należy do tego wykresu funkcji.

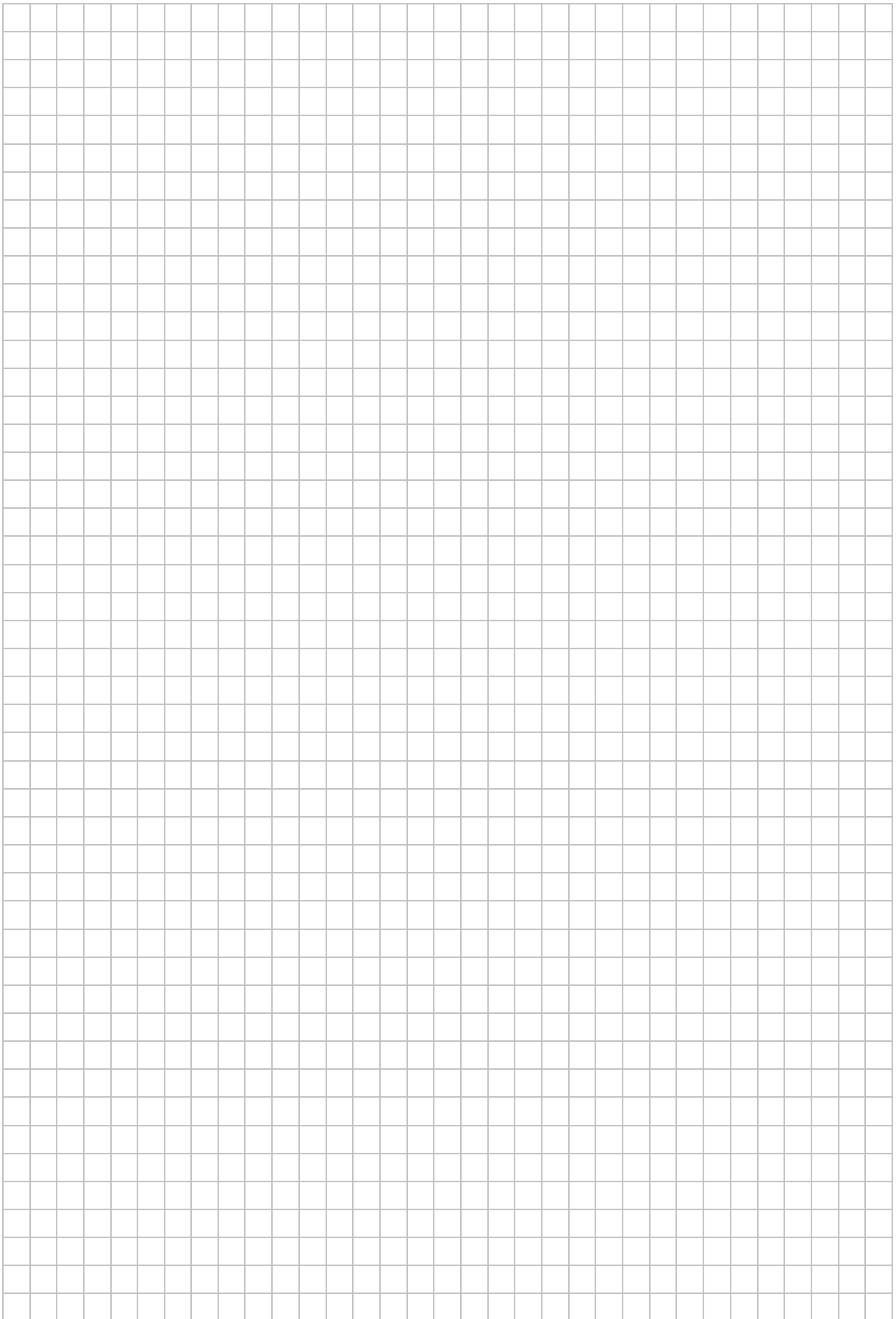


Podstawa a potęgi jest równa

$$\underbrace{f(x)}_y = a^x, \quad A = (\underbrace{1}_x, \underbrace{2}_y) \text{ co daje } 2 = a^1 \text{ czyli } a = 2$$

- A. $-\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{2}$ C. -2 **D. 2**

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 12. (0-1)

W ciągu arytmetycznym (a_n) , określonym dla $n \geq 1$, dane są: $a_1 = 5$, $a_2 = 11$. Wtedy

- A. $a_{14} = 71$ **B. $a_{12} = 71$** C. $a_{11} = 71$ D. $a_{10} = 71$

$$r = a_2 - a_1 = 11 - 5 = 6$$

$$a_{10} = a_1 + 9r = 5 + 9 \cdot 6 = 59, \quad a_{12} = a_1 + 11r = 5 + 11 \cdot 6 = 71$$

Zadanie 13. (0-1)

Dany jest trzywyrazowy ciąg geometryczny $(24, 6, a-1)$. Stąd wynika, że

- A. $a = \frac{5}{2}$** B. $a = \frac{2}{5}$ C. $a = \frac{3}{2}$ D. $a = \frac{2}{3}$

Własność trzech kolejnych wyrazów ciągu:

$$6^2 = 24 \cdot (a - 1) \Leftrightarrow \frac{36}{24} = a - 1 \Leftrightarrow \frac{3}{2} + 1 = a \Leftrightarrow a = \frac{5}{2}$$

Zadanie 14. (0-1)

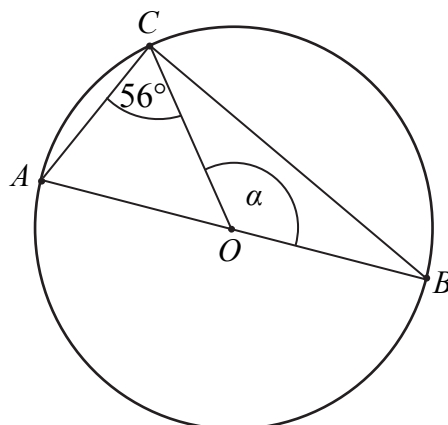
Jeśli $m = \sin 50^\circ$, to

- A. $m = \sin 40^\circ$ **B. $m = \cos 40^\circ$** C. $m = \cos 50^\circ$ D. $m = \operatorname{tg} 50^\circ$

$$\sin \alpha = \cos \beta \text{ jeżeli } \alpha + \beta = 90^\circ$$

Zadanie 15. (0-1)

Na okręgu o środku w punkcie O leży punkt C (zobacz rysunek). Odcinek AB jest średnicą tego okręgu. Zaznaczony na rysunku kąt środkowy α ma miarę



- A. 116° B. 114° **C. 112°** D. 110°

Trójkąt AOC jest równoramienny i suma jego kątów daje 180° , dlatego:

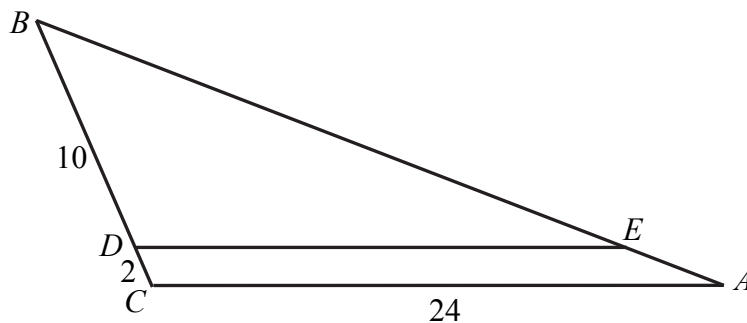
$$2 \cdot 56^\circ + 180^\circ - \alpha = 180^\circ \Leftrightarrow \alpha = 112^\circ$$

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 16. (0–1)

W trójkącie ABC punkt D leży na boku BC , a punkt E leży na boku AB . Odcinek DE jest równoległy do boku AC , a ponadto $|BD|=10$, $|BC|=12$ i $|AC|=24$ (zobacz rysunek).



Długość odcinka DE jest równa

- A. 22 **B. 20** C. 12 D. 11

Trójkąty BCA i BDE są podobne, bo mają takie same kąty.

$$\text{Skala podobieństwa: } k = \frac{|BC|}{|BD|} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{|AC|}{|DE|} = k \Leftrightarrow \frac{24}{|DE|} = \frac{6}{5} \Leftrightarrow |DE| = \frac{24 \cdot 5}{6} = 20$$

Zadanie 17. (0–1)

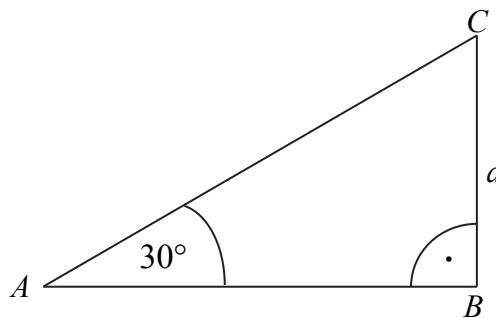
Obwód trójkąta ABC , przedstawionego na rysunku, jest równy

A. $\left(3 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)a$

B. $\left(2 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right)a$

C. $(3 + \sqrt{3})a$

D. $(2 + \sqrt{2})a$



Długości boków trójkąta: $|BC| = a$, $|AC| = 2a$, $|AB| = a\sqrt{3}$

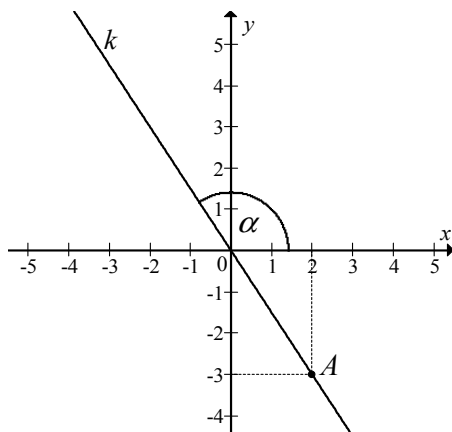
$$\text{Obwód: } a + 2a + a\sqrt{3} = 3a + a\sqrt{3} = a(3 + \sqrt{3})$$

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 18. (0-1)

Na rysunku przedstawiona jest prosta k , przechodząca przez punkt $A = (2, -3)$ i przez początek układu współrzędnych, oraz zaznaczony jest kąt α nachylenia tej prostej do osi Ox .



Zatem

A. $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{2}{3}$

B. $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{3}{2}$

C. $\operatorname{tg} \alpha = \frac{2}{3}$

D. $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{2}$

Prosta przechodząca przez początek układu ma równanie $y = ax$

$$-3 = a \cdot 2 \Leftrightarrow a = -\frac{3}{2} = \operatorname{tg} \alpha$$

Zadanie 19. (0-1)

Na płaszczyźnie z układem współrzędnych proste k i l przecinają się pod kątem prostym w punkcie $A = (-2, 4)$. Prosta k jest określona równaniem $y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{2}$. Zatem prostą l opisuje równanie

A. $y = \frac{1}{4}x + \frac{7}{2}$

B. $y = -\frac{1}{4}x - \frac{7}{2}$

C. $y = 4x - 12$

D. $y = 4x + 12$

Jeżeli prosta prostopadła ma równanie $y = ax + b$, to z warunku na prostopadłość prostych mamy: $a \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = -1 \Leftrightarrow a = 4$, czyli $y = 4x + b$.

$$\underset{4}{y} = 4 \underset{-2}{x} + b \Leftrightarrow b = 12$$

Zadanie 20. (0-1)

Dany jest okrąg o środku $S = (2, 3)$ i promieniu $r = 5$. Który z podanych punktów leży na tym okręgu?

A. $A = (-1, 7)$

B. $B = (2, -3)$

C. $C = (3, 2)$

D. $D = (5, 3)$

$$|SA| = \sqrt{(2 - (-1))^2 + (3 - 7)^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5 = r$$

Zadanie 21. (0-1)

Pole powierzchni całkowitej graniastósłupa prawidłowego czworokątnego, w którym wysokość jest 3 razy dłuższa od krawędzi podstawy, jest równe 140. Zatem krawędź podstawy tego graniastósłupa jest równa

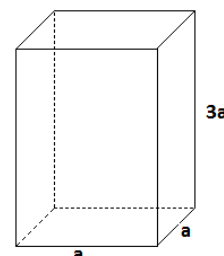
A. $\sqrt{10}$

B. $3\sqrt{10}$

C. $\sqrt{42}$

D. $3\sqrt{42}$

$$P_c = 2 \cdot a^2 + 4 \cdot a \cdot 3a = 2a^2 + 12a^2 = 14a^2 = \underbrace{140}_{\text{dane}} \Leftrightarrow a^2 = 10 \Leftrightarrow a = \sqrt{10}$$

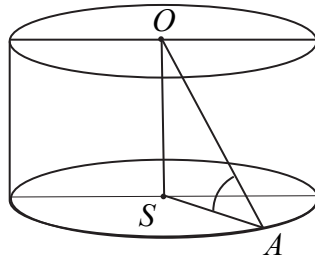


BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 22. (0–1)

Promień AS podstawy walca jest równy wysokości OS tego walca. Sinus kąta OAS (zobacz rysunek) jest równy



- A. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ **B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$** C. $\frac{1}{2}$ D. 1

Trójkąt OSA jest prostokątny i równoramienny, a jego kąty ostre mają miary 45°

$$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Zadanie 23. (0–1)

Dany jest stożek o wysokości 4 i średnicy podstawy 12. Objętość tego stożka jest równa

- A. 576π B. 192π C. 144π **D. 48π**

$$h = 4, \quad r = \frac{12}{2} = 6, \quad V = \frac{\pi}{3} \cdot r^2 \cdot h = \frac{\pi}{3} \cdot 6^2 \cdot 4 = 48\pi$$

Zadanie 24. (0–1)

Średnia arytmetyczna ośmiu liczb: 3, 5, 7, 9, x , 15, 17, 19 jest równa 11. Wtedy

- A. $x=1$ B. $x=2$ C. $x=11$ **D. $x=13$**

$$\frac{3 + 5 + 7 + 9 + x + 15 + 17 + 19}{8} = 11 \Leftrightarrow 75 + x = 88 \Leftrightarrow x = 13$$

Zadanie 25. (0–1)

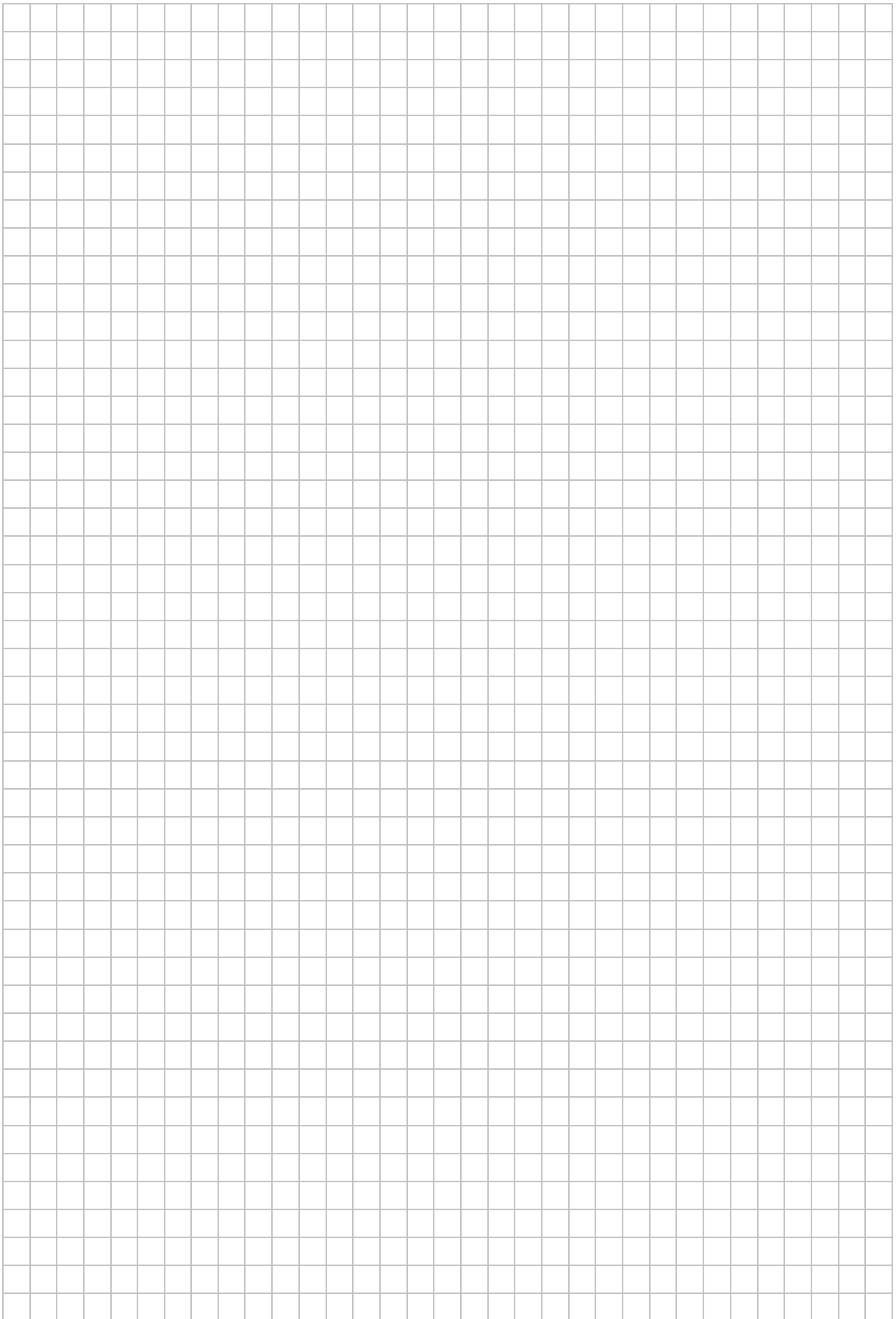
Ze zbioru dwudziestu czterech kolejnych liczb naturalnych od 1 do 24 losujemy jedną liczbę. Niech A oznacza zdarzenie, że wylosowana liczba będzie dzielnikiem liczby 24. Wtedy prawdopodobieństwo zdarzenia A jest równe

- A. $\frac{1}{4}$ **B. $\frac{1}{3}$** C. $\frac{1}{8}$ D. $\frac{1}{6}$

Dzielniki liczby 24 to: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 - jest ich 8

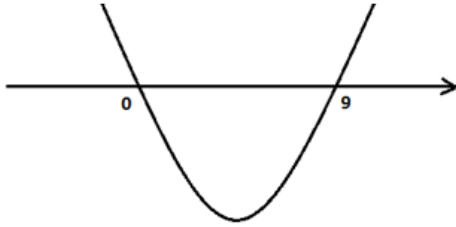
$$\text{Szukane prawdopodobieństwo: } \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 26. (0-2)Rozwiąż nierówność $8x^2 - 72x \leq 0$.

$$8x^2 - 72x \leq 0 \Leftrightarrow \underbrace{8x \cdot (x - 9)}_{\substack{\text{pierwiastki:} \\ x_1=0, x_2=9}} \leq 0$$

Rozwiązanie nierówności: $x \in \langle 0, 9 \rangle$ Odpowiedź: $x \in \langle 0, 9 \rangle$

Zadanie 27. (0–2)

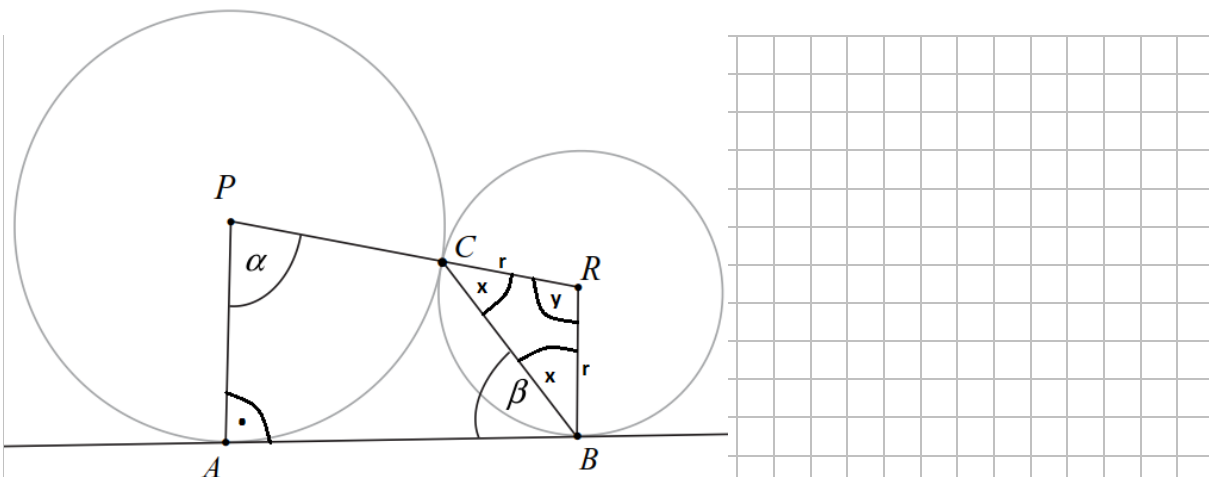
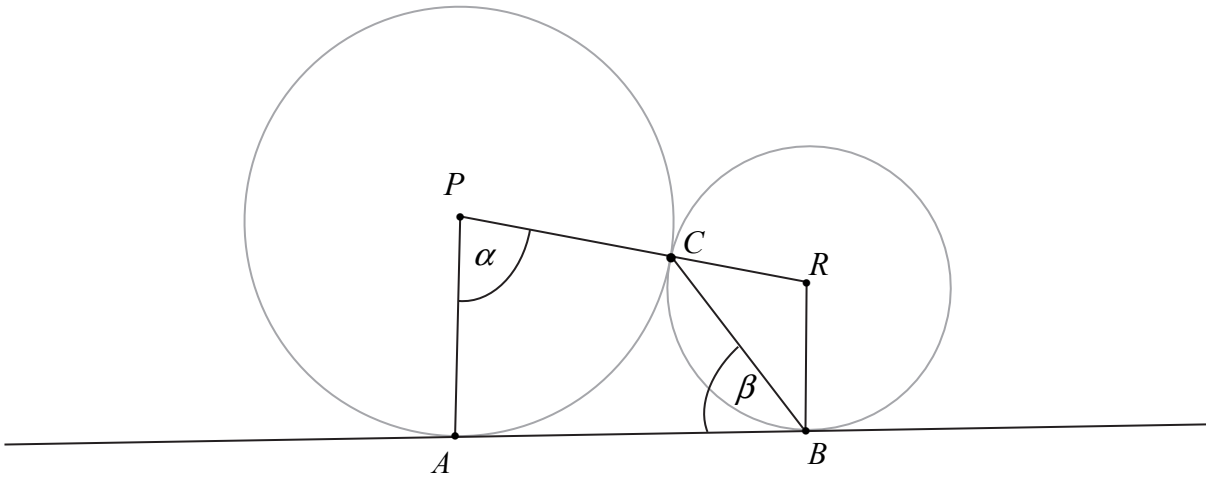
Wykaż, że liczba $4^{2017} + 4^{2018} + 4^{2019} + 4^{2020}$ jest podzielna przez 17.

$$\begin{aligned} 4^{2017} + 4^{2018} + 4^{2019} + 4^{2020} &= 4^{2017} + 4^{2017} \cdot 4^1 + 4^{2017} \cdot 4^2 + 4^{2017} \cdot 4^3 = \\ &= 4^{2017} \cdot (1 + 4 + 16 + 64) = 4^{2017} \cdot 85 = \underbrace{4^{2017} \cdot 5 \cdot 17}_{\text{dzieli się przez 17}} \end{aligned}$$

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	26.	27.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 28. (0-2)

Dane są dwa okręgi o środkach w punktach P i R , styczne zewnętrznie w punkcie C . Prosta AB jest styczna do obu okręgów odpowiednio w punktach A i B oraz $|\sphericalangle APC| = \alpha$ i $|\sphericalangle ABC| = \beta$ (zobacz rysunek). Wykaż, że $\alpha = 180^\circ - 2\beta$.



$$x = 90^\circ - \beta \text{ bo } |\sphericalangle ABR| = 90^\circ$$

$$y = 180^\circ - 2x = 180^\circ - 2 \cdot (90^\circ - \beta) = 2\beta$$

Suma miar kątów czworokąta $ABRP$:

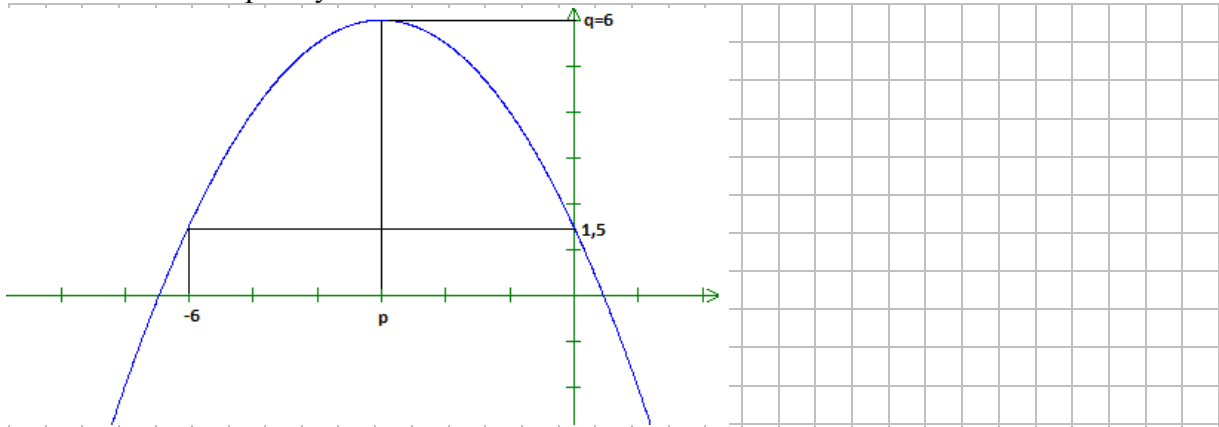
$$\alpha + 2 \cdot 90^\circ + 2\beta = 360^\circ$$

$$\alpha = 180^\circ - 2\beta, \text{ co należało udowodnić}$$

Zadanie 29. (0–4)

Funkcja kwadratowa f jest określona dla wszystkich liczb rzeczywistych x wzorem $f(x) = ax^2 + bx + c$. Największa wartość funkcji f jest równa 6 oraz $f(-6) = f(0) = \frac{3}{2}$.

Oblicz wartość współczynnika a .



Ze względu na to, że symetrię wykresu: $p = \frac{-6+0}{2} = -3$

Wierzchołek paraboli: $W = (-3, 6)$

Równanie kanoniczne funkcji kwadratowej:

$$y = a(x - (-3))^2 + 6 \quad \text{czyli} \quad y = a(x + 3)^2 + 6$$

$f(0) = \frac{3}{2}$ - punkt $A = (0, \frac{3}{2})$ należy do paraboli:

$$y = a(x + 3)^2 + 6 \quad \text{co daje} \quad \frac{3}{2} = 9a + 6$$

$$9a = \frac{3}{2} - 6 = \frac{3}{2} - \frac{12}{2} = -\frac{9}{2}$$

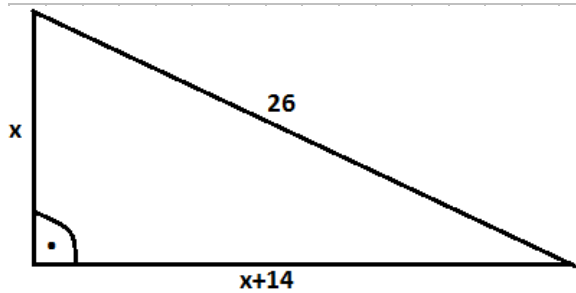
$$9a = -\frac{9}{2} \quad \Leftrightarrow \quad a = -\frac{1}{2}$$

Odpowiedź:.. $a = -\frac{1}{2}$

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	28.	29.
	Maks. liczba pkt	2	4
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 30. (0-2)

Przeciwprostokątna trójkąta prostokątnego ma długość 26 cm, a jedna z przyprostokątnych jest o 14 cm dłuższa od drugiej. Oblicz obwód tego trójkąta.



$$x^2 + (x + 14)^2 = 26^2$$

$$x^2 + x^2 + 28x + 196 - 676 = 0$$

$$2x^2 + 28x - 480 = 0$$

$$x^2 + 14x - 240 = 0$$

$$\Delta = 14^2 - 4 \cdot (-240) = 1156, \quad \sqrt{\Delta} = 34$$

$$x_1 = \frac{-14 - 34}{2} = -24, \quad x_2 = \frac{-14 + 34}{2} = 10$$

x_1 - odrzucamy, bo jest ujemne, czyli $x = 10$

$$\text{Obwód trójkąta: } Obw = x + x + 14 + 26 = 2x + 40 = 20 + 40 = 60$$

Odpowiedź: 60cm

Zadanie 31. (0–2)

W ciągu arytmetycznym (a_n) , określonym dla $n \geq 1$, dane są: wyraz $a_1 = 8$ i suma trzech początkowych wyrazów tego ciągu $S_3 = 33$. Oblicz różnicę $a_{16} - a_{13}$.

$$S_3 = a_1 + a_2 + a_3 = a_1 + (a_1 + r) + (a_1 + 2r) = 3 \underbrace{a_1}_8 + 3r = \underbrace{33}_{\text{dane}}$$
$$3r = 33 - 24 = 9 \quad \Leftrightarrow \quad r = 3$$
$$a_{16} - a_{13} = 3r = 9$$

Odpowiedź:.....⁹

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	30.	31.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 32. (0-5)

Dane są punkty $A = (-4, 0)$ i $M = (2, 9)$ oraz prosta k o równaniu $y = -2x + 10$. Wierzchołek B trójkąta ABC to punkt przecięcia prostej k z osią Ox układu współrzędnych, a wierzchołek C jest punktem przecięcia prostej k z prostą AM . Oblicz pole trójkąta ABC .

Równanie prostej AM , gdzie $A = (-4, 0)$, $M = (2, 9)$: $y = ax + b$

$$\begin{cases} 0 = -4a + b \\ 9 = 2a + b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 4a \\ b = 9 - 2a \end{cases} \text{ stąd } 4a = 9 - 2a \Leftrightarrow a = \frac{3}{2}$$

$$b = 4a = 4 \cdot \frac{3}{2} = 6, \text{ czyli prosta } AM \text{ ma równanie: } y = \frac{3}{2}x + 6$$

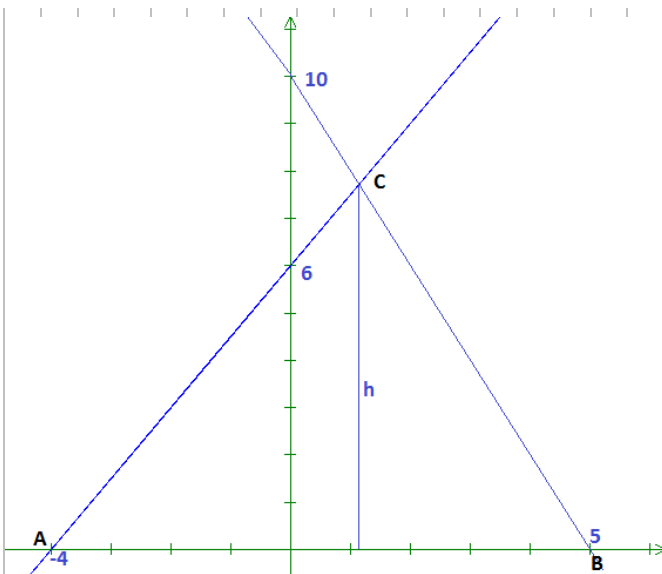
Liczymy współrzędne punktu C :

$$\begin{cases} y = \frac{3}{2}x + 6 \\ y = -2x + 10 \end{cases} \Leftrightarrow \frac{3}{2}x + 6 = -2x + 10 \Leftrightarrow \frac{7}{2}x = 4 \Leftrightarrow x = \frac{8}{7}$$

$$y = -2x + 10 = -2 \cdot \frac{8}{7} + 10 = \frac{-16 + 70}{7} = \frac{54}{7} \text{ czyli } C = \left(\frac{8}{7}, \frac{54}{7}\right)$$

Liczymy współrzędne punktu B :

$$y = -2x + 10 \text{ i } y = 0, \text{ co daje } x = 5, \text{ czyli } B = (5, 0)$$



$$|AB| = 9, \quad h = \frac{54}{7}$$

$$P = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot h = \frac{1}{2} \cdot 9 \cdot \frac{54}{7} = \frac{243}{7}$$

Odpowiedź: $\frac{243}{7}$

Zadanie 33. (0–2)

Ze zbioru wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych losujemy jedną liczbę. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia, że wylosujemy liczbę, która jest równocześnie mniejsza od 40 i podzielna przez 3. Wynik zapisz w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

Zbiór liczb naturalnych dwucyfrowych: $\{10, 11, 12, \dots, 99\}$ - jest ich 90

Z tego zbioru wybieramy zbiór liczb mniejszych od 40 i podzielnych przez 3:

$\{12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39\}$ - jest ich 10

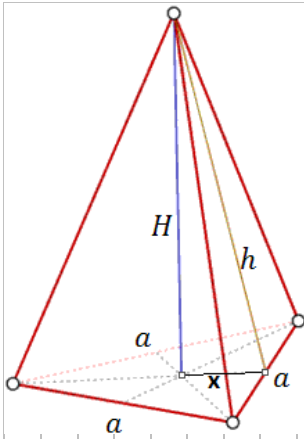
Szukane prawdopodobieństwo: $P(A) = \frac{10}{90} = \frac{1}{9}$

Odpowiedź: $\frac{1}{9}$

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	32.	33.
	Maks. liczba pkt	5	2
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 34. (0-4)

W ostrosłupie prawidłowym trójkątnym wysokość ściany bocznej prostopadła do krawędzi podstawy ostrosłupa jest równa $\frac{5\sqrt{3}}{4}$, a pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe $\frac{15\sqrt{3}}{4}$. Oblicz objętość tego ostrosłupa.



$$h = \frac{5\sqrt{3}}{4}, \quad P_b = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot ah = \frac{3}{2} a \cdot \frac{5\sqrt{3}}{4} = \frac{15\sqrt{3}}{8} a = \frac{15\sqrt{3}}{4} \quad \text{dane}$$

$$a = \frac{15\sqrt{3}}{4} \cdot \frac{8}{15\sqrt{3}} = 2$$

$x = \frac{1}{3}$ wysokości trójkąta równobocznego o boku a :

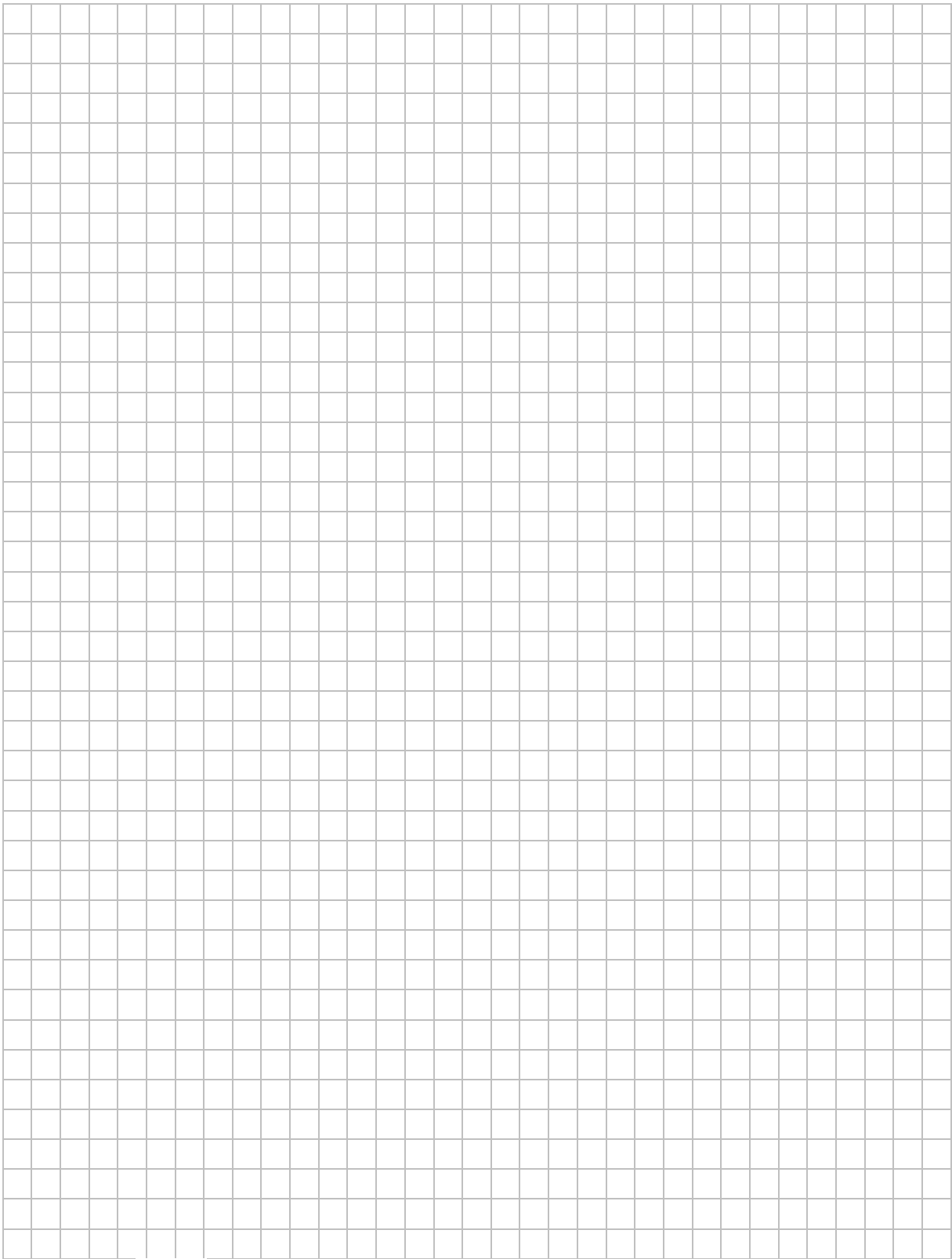
$$x = \frac{1}{3} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$x^2 + H^2 = h^2 \Leftrightarrow \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 + H^2 = \left(\frac{5\sqrt{3}}{4}\right)^2$$

$$H^2 = \frac{25 \cdot 3}{16} - \frac{3}{9} = \frac{75}{16} - \frac{1}{3} = \frac{225 - 16}{48} = \frac{209}{48}$$

$$H = \frac{\sqrt{209}}{\sqrt{16 \cdot 3}} = \frac{\sqrt{209}}{4\sqrt{3}}$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot P_p \cdot H = \frac{1}{3} \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \cdot \frac{\sqrt{209}}{4\sqrt{3}} = \frac{2^2 \cdot \sqrt{209}}{48} = \frac{\sqrt{209}}{12}$$



$$\sqrt{209}$$

Odpowiedź:.....12.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	34.
	Maks. liczba pkt	4
	Uzyskana liczba pkt	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)